

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΗΒΑΣ - 9070292

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχολείο μας, εξαιρώντας τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ των σχολείων, της όσμωσης των απόψεων και τη διακύλιση των γνώσεων ανάμεσα στους/στις μαθητές/τριες αυτών καθώς και τη χαρά της διαπροσωπικής τους ανταλλαγής, προτίθεται να συμμετέχει φέτος σε ένα πρόγραμμα e-Twinning. Η επιλογή του προγράμματος θα γίνει από τους/τις εκπαιδευτικούς με σκοπό να εμπλουτίσει τις γνώσεις των μαθητών/τριών, συνδυαζόμενο με το πρόγραμμα σπουδών και με όχημα τη διάχυση των δράσεων μέσω των εργαλείων του ΠΣΔ (πχ ιστολόγιο, σχολικό περιοδικό και άλλα ψηφιακά μέσα). Επιπλέον, μέσα στο πλαίσιο της όλο και επιτακτικότερης ανάγκης της καλλιέργειας της ενεργούς πολιτειότητας, της εξοικείωσης των μαθητών/τριών με τους 17 στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης καθώς και της κοινωνικής ευαισθητοποίησης, θα υλοποιηθούν δράσεις ειδικού κοινωνικού ενδιαφέροντος με σκοπό την αναγνώριση, κοινοποίηση και ανάδειξη κοινωνικών και ανθρωπιστικών ζητημάτων ειδικού βάρους και την κινητοποίηση προς προτεινόμενες λύσεις.

Σχέδιο Δράσης: Παράθυρο με θέα τον πλανήτη και την κοινωνία των ανθρώπων

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΤΣΑΓΓΟΥΡΑ ΕΙΡΗΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ανάπτυξη και καλλιέργεια των αξιών της κοινωνικής προσφοράς και αλληλεγγύης, του εθελοντισμού, της περιβαλλοντικής συνείδησης και της ενεργού πολιτειότητας που εμφυσιέται στους/στις μαθητές/τριες, είναι οι παράγοντες που ανέδειξαν την αναγκαιότητα επιλογής και υλοποίησης του εν λόγω σχεδίου δράσης. Προκειμένου οι αξίες αυτές να κοσμήσουν την ταυτότητα του σχολείου είναι απαραίτητο να αναπτυχθεί και να καλλιεργηθεί η συμμετοχικότητα των μαθητών/τριών σε βιωματικές διαδικασίες που προωθούν τη δράση, τη συνεργασία με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς, φορείς, ΜΜΕ.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Η ενεργή παρουσία και η εξωστρέφεια της σχολικής κοινότητας σε ζητήματα και δράσεις που αφορούν τον άνθρωπο, την κοινωνία και το περιβάλλον.
2. Η συνεργασία και διάδραση του σχολείου με άλλα σχολεία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1ο τρίμηνο: Σεπτέμβριος-Νοέμβριος 2021

A. Προετοιμασία δράσεων

Οι μαθητές/τριες συμπληρώνουν ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο το οποίο διερευνά τις απόψεις και τάσεις του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου σχετικά με την ενεργό πολιτειότητα, τον εθελοντισμό, την κοινωνική αλληλεγγύη και την περιβαλλοντική συνείδηση. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί καταθέτουν συγκεκριμένες προτάσεις εθνικών/ευρωπαϊκών προγραμμάτων ενεργού κοινωνικού χαρακτήρα για τους/τις μαθητές/τριές τους, ενώ παράλληλα τους ενημερώνουν και τους ευαισθητοποιούν σχετικά με τα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα.

Στη συνέχεια και με αμιγώς βιωματικό/διαδραστικό τρόπο φέρνουν τους/τις μαθητές/τριες σε επαφή με θεμελιώδεις έννοιες του σχεδίου δράσης όπως ο εθελοντισμός, η αλληλεγγύη, ο ενεργός πολίτης, αξιοποιώντας εκπαιδευτικό υλικό από το Νοιάζομαι και δρω, τον συνήγορο του Πολίτη, της Ύ.Α. του ΟΗΕ, της Action Aid, της Ε.Ε.Π.Φ., Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος.

2ο τρίμηνο: Δεκέμβριος-Φεβρουάριος 2022

Β. Σύσταση Συμβουλίου Ενεργών Πολιτών

Μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί του σχολείου συστήνουν ένα Συμβούλιο/Ομάδα Εθελοντών Ενεργών Πολιτών. Τα μέλη του Συμβουλίου ενημερώνονται για τα σύγχρονα προβλήματα, προτείνουν και αποφασίζουν δράσεις για τις οποίες ενημερώνεται και στηρίζει σύσσωμη η σχολική κοινότητα. Οι εν λόγω δράσεις ξεκινούν στο οικείο περιβάλλον της τάξης και κλιμακώνονται από το πλαίσιο του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία, εθνικά, ακόμη και παγκόσμια, αν αυτό είναι επιθυμητό. Με δημοκρατικές διαδικασίες, εκπαιδευτικοί και παιδιά δημιουργούν και επιλέγουν το λογότυπο του Συμβουλίου και συντάσσουν το Συμβόλαιο του Ενεργού Πολίτη τάξης/σχολείου.

Γ. Σχεδιασμός και οργάνωση των δράσεων του Συμβουλίου Ενεργών Πολιτών

Συγκροτούνται υποομάδες και γίνεται προγραμματισμός δράσεων κάθε υποομάδας.

Α. Συμμετοχή σε κοινωφελείς δράσεις με 4 κύριους άξονες:

α. Το Περιβάλλον,

όπου συμπεριλαμβάνονται ο εθελοντικός καθαρισμός του σχολείου, η συγκέντρωση ανακυκλώσιμων υλικών στην τάξη με σκοπό τη δημιουργία εργαστηρίου χειροτεχνίας με αυτά, η συμμετοχή των παιδιών αφενός σε δίκτυα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και αφετέρου στην παγκόσμια κινητοποίηση για την κλιματική αλλαγή, με σκοπό τη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος του ατόμου και την παρακίνηση οικείων προς την ίδια κατεύθυνση.

β. Του άνθρωπο,

μέσω δράσεων της Action Aid, του Wake Awish και της Φλόγας, τις οποίες οργανώνουν τα παιδιά μαζί με τους εκπαιδευτικούς, επιπρόσθετων δράσεων με στόχο τη συγκέντρωση και δωρεά χρηματικού ποσού και ειδών πρώτης ανάγκης σε δομές όπως το Γηροκομείο Θήβας, καθώς και άλλων δραστηριοτήτων όπως η δημιουργία του Σπιτιού της Προσφοράς, μηνιαίου παντοπωλείου, Τοίχου Καλοσύνης, συλλογής πλαστικών πωμάτων.

3ο Τρίμηνο: Μάρτιος-Ιούνιος 2022

Συνέχιση δράσεων

γ. Την κοινωνία της πόλης που ζούμε,

με την ανάληψη πρωτοβουλίας για καθαρισμό και ανάπλαση ενός κοινόχρηστου χώρου (ενημέρωση φορέων), πρόταση κοινής δράσης με άλλα σχολεία για ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας σχετικά με θέματα κοινωνικής ένταξης ατόμων με αναπηρίες, ανταλλαγή ευχετήριων καρτών με παιδιά προσφυγικών οικογενειών, συμμετοχή στην Εβδομάδα Εθελοντισμού Let's do it Greece, συμμετοχή σε δεντροφύτευση.

δ. Την προστασία των ζώων,

με ενημέρωση/ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για τήρηση κανόνων υγιεινής από ιδιοκτήτες κατοικιδίων (π.χ. ενημερωτικό φυλλάδιο), κατασκευή φωλιών/ταΐστρων για πουλιά, συμμετοχή στο etwinning με θέμα το μέλλον των μελισσών εν μέσω της κλιματικής αλλαγής, φύτευση μελισσοκομικών φυτών σε πάρκο, δημιουργία ψηφιακού υλικού σχετικού με την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας.

Ε. Παρουσίαση-Απολογισμός

Διοργάνωση ανοιχτής εκδήλωσης βράβευσης μαθητών και, εν κατακλείδι, αξιολόγηση και αποτίμηση των δράσεων κατόπιν επεξεργασίας και ανάλυσης των αποτελεσμάτων σχετικών ερωτηματολογίων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό:

Διευθύντρια, Σύλλογος Διδασκόντων, όλοι οι μαθητές/τριες, γονείς-κηδεμόνες, αρμόδια Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, εκπρόσωποι τοπικών Φορέων, ειδικοί επιστήμονες.

Υλικοτεχνική Υποδομή:

Το Εργαστήριο Πληροφορικής του Σχολείου, υπολογιστές των σχολικών τάξεων, η ιστοσελίδα του σχολείου, οι διαθέσιμες στο σχολείο υπηρεσίες του ΠΣΔ, λογισμικά δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή και ψηφιακή βιντεοκάμερα, αναλώσιμα υλικά, βιντεοπροβολέας, εκτυπωτής, φωτοτυπικό.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

Ημερολόγια παρακολούθησης δραστηριοτήτων και εργασιών των Ομάδων Δράσης, ημερολόγιο σχολείου, ερωτηματολόγια αξιολόγησης δράσεων, ερωτηματολόγια ελέγχου αποτελεσμάτων, σχέδια παρατήρησης/συνέντευξης, φύλλα εργασίας.

Πηγές

πρακτικά σχολείου, αποδελτίωση και προσαρμογή αποτελεσματικών πρακτικών και μεθοδολογιών παρόμοιων προγραμμάτων σε έρευνες και άρθρα.

Οικονομικοί πόροι

Το κόστος προμήθειας απαραίτητου υλικού για την υλοποίηση των δράσεων προτείνουμε να καλυφθεί από το σχολικό ταμείο και τις εισφορές των γονέων-κηδεμόνων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Στόχος 1: Η ενεργή παρουσία και η εξωστρέφεια της σχολικής κοινότητας σε ζητήματα και δράσεις που αφορούν τον άνθρωπο, την κοινωνία και το περιβάλλον.

Τα ερωτηματολόγια προς τους/τις μαθητές/τριες θα αναδείξουν το βαθμό επίτευξης του Στόχου 1, καθώς και την αλλαγή της στάσης των μαθητών/τριών απέναντι σε σημαντικά σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα.

Κριτήριο επιτυχίας θα αποτελέσει η προσδοκώμενη αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των μαθητών/τριών σε ανάλογα εκπαιδευτικά προγράμματα σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές, καθώς και η βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων αυτών. Επιπλέον, σύμφωνα με τις καταγραφές στο ημερολόγιο του σχολείου, η σύγκριση του πλήθους και της ποιότητας των εκδηλώσεων καθώς και του αριθμού των συμμετεχόντων μαθητών/τριών σε αυτές σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές, θα αναδείξουν επίσης κατά πόσο κατακτήθηκε ο πρώτος στόχος.

Τέλος, η ανταπόκριση και αποδοχή των σχετικών δράσεων από την τοπική κοινωνία αποτελεί επίσης ένδειξη του βαθμού επιτυχίας.

Στόχος 2: Η συνεργασία και διάδραση του σχολείου με άλλα σχολεία.

Η επιτυχία του στόχου μπορεί να διαπιστωθεί με όλους τους τρόπους που προαναφέρθηκαν στον Στόχο 1, με επιπρόσθετα κριτήρια α) αυτό της δημιουργίας σχέσεων φιλίας ανάμεσα στους/στις μαθητές/τριες των σχολείων και β) τη σύμπραξη με σχολεία σε τοπικό, εθνικό και, εί δυνατόν, σε παγκόσμιο πλαίσιο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πορεία κάθε ενέργειας - εργασίας αξιολογείται από τα μέλη της υπεύθυνης ομάδας. Προτείνεται τακτική ανατροφοδότηση και ενημέρωση της ολομέλειας σχετικά με την πορεία ή τα προβλήματα εργασιών των ομάδων ανά μήνα, ώστε να εκτιμηθεί η ανάγκη τροποποίησης επιμέρους ενεργειών, η ανάληψη συμπληρωματικών δράσεων κλπ. Η εξέλιξη της ενέργειας παρακολουθείται με την καταγραφή των αναρτήσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου, στο ημερολόγιο του σχολείου, στα ημερολόγια μαθητών/τριών. Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων θα πραγματοποιηθεί με βάση τους στόχους και τα κριτήρια επιτυχίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης που επιλέξατε να υλοποιήσετε και αφορά τον άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα» της τρίτης λειτουργίας κρίνεται αναγκαίο και επιβεβλημένο. Η αλληλεπίδραση, η γνωριμία και η επαφή με τέτοιου είδους δράσεις θα εξασφαλίσουν ένα νέο πλαίσιο λειτουργίας στη σχολική μονάδα, εμπλέκοντας εκπαιδευτικούς και μαθητές σε καινοτόμα προγράμματα και νέες μορφές εκπαίδευσης και μάθησης, βελτιώνοντας σημαντικά την καθημερινή διδακτική πρακτική.

Η αναγκαιότητα και οι στόχοι ανταποκρίνονται στις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας, το χρονοδιάγραμμα πολύ σωστά διατρέχει όλη τη σχολική χρονιά και οι δράσεις είναι εφικτές. Με επίκεντρο την κοινωνική αλληλεγγύη, τον εθελοντισμό και τη δημιουργία περιβαλλοντικής συνείδησης προσφέρετε την ευκαιρία στους μαθητές/τριες σας να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση ενός αυριανού πολίτη που θα αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και θα διεκδικεί τα δικαιώματά του με τρόπο κατάλληλο και δημιουργικό. Επιλέξατε ένα σχέδιο δράσης το οποίο αξιοποιεί όλους τους διαθέσιμους πόρους και χρησιμοποιείτε ποικιλία ερευνητικών εργαλείων. Η διαδικασία παρακολούθησης της δράσης και τα κριτήρια επιτυχίας της εξυπηρετούν σημαντικά την αρχική στοχοθεσία και δίνουν ευκαιρίες συνεχούς αξιολόγησης του σχεδίου.

Καλή επιτυχία! Μπορείτε να συνεχίσετε με την υλοποίηση των δράσεων, Στη διάθεσή σας για ότι χρειαστείτε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- Οι μαθητές/τριες συμπλήρωσαν ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomicronlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/3481659>).
- Η Δ, Ε και Στ ολοκλήρωσε με επιτυχία το πρόγραμμα «ΒΙΩΣΙΜΟΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ» του ΚΠΙΣΝ(<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomicronlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/1455997>)
- Την Τρίτη 8 Μαρτίου πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη της ΣΤ' τάξης στο Κέντρο Γαία του Μουσείου Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - διαδραστική έκθεση «Κλιματική Αλλαγή κι Εμείς (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomicronlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/4597299>).
- Στις αρχές Δεκέμβρη συστάθηκε Μαθητικό Συμβούλιο Ενεργών Πολιτών(<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomicronlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/7418317>)

).

- Δημιουργήθηκε γωνιά ανακύκλωσης στις τάξεις και υλοποιήθηκαν εργαστήρια χειροτεχνίας με υλικά ανακύκλωσης. Τα παιδιά ξεκίνησαν καμπάνια ενημέρωσης του κοινού για την αναγκαιότητα της σωστής ανακύκλωσης (δημιουργία οδηγού). Φιλοτέχνησαν αφίσες για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής. (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/a>)
- Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν στην παγκόσμια κινητοποίηση για την κλιματική αλλαγή (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/4317021>)
- Στις 5 Μαΐου 2022 πραγματοποιήθηκε επίσκεψη της Ε' τάξης στη Βόρεια Εύβοια με σκοπό την ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με την πρόληψη των δασικών πυρκαγιών. (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/5760728>)
- Στις 15 Απριλίου 2022 πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου δράση από τον ΦοΔΣΑ Στερεάς Ελλάδας (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/-8>).
- Στις 17 Μαΐου οι μαθητές/τριες της Β και Γ τάξης συμμετείχαν στις Περιβαλλοντικές Δράσεις Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης του κοινού που οργάνωσε ο ΦοΔΣΑ Στερεάς Ελλάδας στον πεζόδρομο της Θήβας (<https://8odimthivas.weebly.com/alpharhochiiotakappa942/9922715>).
- Υλοποιήθηκαν οι δράσεις της ActionAid (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/-action-aid>), του WakeAwish (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/january-31st-2022>) και της Φλόγας(<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/2787624>)
- Δημιουργήθηκε ψηφιακό παιχνίδι για το δάσος (<https://view.genial.ly/625856e7e6e0ac001167a65e/interactive-content-forest-race>).
- Στις 31/03/2022 πραγματοποιήθηκε συνέντευξη με επιστήμονα βιοκαλλιεργητή από τη Βόρεια Εύβοια (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/7859827>).
- Στις 16 Δεκεμβρίου οι μαθητές/τριες επισκέφτηκαν το Γηροκομείο Θήβας (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/4380982>).

- Το σχολείο μας συμμετείχε σε δράση συγκέντρωσης τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης για την Ουκρανία. Τα παιδιά δημιούργησαν αντιπολεμικές αφίσες. (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/march-20th-2022>)
- Οι μαθητές/τριες του 7ου και 8ου Δημοτικού Σχολείου Θήβας κατασκεύασαν και προγραμμάτισαν το "ΡΟΜΠΟΤ ΤΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ" (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/1791143>)
- Μαθητές/τριές μας συμμετείχαν στον 25ο Μαθητικό Διαγωνισμό της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες και μέσα από τη δημιουργία του δικού τους ενημερωτικού βίντεο έγιναν διαφημιστές μιας εκστρατείας για ένα σχολείο ανοιχτό και προσβάσιμο σε όλα τα παιδιά (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/-8-25>). (Οι μαθητές/τριές μας διακρίθηκαν στον Διαγωνισμό ως η καλύτερη ενημερωτική εκστρατεία με την υψηλότερη βαθμολογία ανά τάξη).
- Μαζί με τους μαθητές/τριες του 7ου Δημοτικού Θήβας φιλοτέχνησαν τον Τοίχο Καλοσύνης έξω από το σχολείο (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/2059438>).
- Τα παιδιά δημιούργησαν ξεχωριστά παραμύθια με θέμα τον εθελοντισμό στο εργαστήριο βιβλίου με τη συγγραφέα κ. Λιάνα Δενεζάκη (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/6951018>)
- Οι μαθητές/τριες υιοθέτησαν ένα πάρκο, (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/1088444>)
- Οργανώθηκε «Εικαστικό εργαστήρι του δρόμου» με θέμα: Όλοι διαφορετικοί- Όλοι ίσοι, στην κεντρική πλατεία της Θήβας. (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/3-2021>)
- Μαθητές/τριες καλωσόρισαν τα παιδιά πρόσφυγες στο σχολείο (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/2819631>)
- Έγινε ανταλλαγή ευχετήριων καρτών με παιδιά προσφυγικών οικογενειών (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/1343254>)
- Την Τρίτη 29 Μαρτίου, οι μαθητές/τριες της Γ και Στ τάξη έλαβαν μέρος σε εθελοντική δράση δενδροφύτευσης, που οργάνωσε η Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης, στο Δάσος Μοσχοποδίου (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/5209863>)

).

- Το Μαθητικό Συμβούλιο Ενεργών Πολιτών διαπίστωσαν κυκλοφοριακή συμφόρηση έξω από το σχολείο και πρότειναν προς το δήμο μία φανταστική λύση, την οποία σχεδίασαν και κατασκεύασαν με σετ ρομποτικής από το εργαστήριο Πληροφορικής (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomicronlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/3472942>).
- Μαθητές/τριες του σχολείου μας μαζί με μαθητές/τριες του 7ου Δημοτικού Σχολείου Θήβας δημιούργησαν και κοινοποίησαν αφίσες για την υιοθεσία των αδέσποτων σκυλιών που φιλοξενούνται στο δημοτικό καταφύγιο των αδέσποτων ζώων (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomicronlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/9623634>).
- Τα παιδιά κατασκεύασαν ταΐστρες για πουλιά, δημιούργησαν οδηγό με συμβουλές για την κατασκευή ταΐστρων για πουλιά και φιλοτέχνησαν αφίσες με συνθήματα για την προστασία των πτηνών (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomicronlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/5206529>).
- Με σκοπό την ενημέρωση/ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για τήρηση κανόνων υγιεινής από ιδιοκτήτες κατοικίδιων, τα παιδιά δημιούργησαν συνεργατικό ενημερωτικό φυλλάδιο σχετικά με τις υποχρεώσεις ιδιοκτητών δεσποζόμενου ζώου συντροφιάς. (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomicronlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/8675732>)
- Μαθητές/τριες συμμετείχαν σε etwinning πρόγραμμα με θέμα το μέλλον των μελισσών εν μέσω της κλιματικής αλλαγής (Γνώρισαν την κοινωνία των μελισσών, τους κανόνες και τις αρχές που τη διέπουν. Αντιλήφθηκαν την ουσιαστική περιβαλλοντική προσφορά των μελισσών στη φύση για τη διατήρηση της αυτοφούς χλωρίδας και της βιοποικιλότητας. Οργάνωσαν καμπάνια ευαισθητοποίησης για την προστασία των μελισσών: φύτευσαν μελισσοκομικά φυτά σε πάρκο και στην αυλή του σχολείου, δημιούργησαν σε συνεργασία με τους εταίρους τους ποικίλο ψηφιακό υλικό σχετικού με την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας (ψηφιακά κουίζ, ψηφιακό επιτραπέζιο παιχνίδι, labook, video, βίντεο κινουμένων σχεδίων) (<https://8odimthivas.weebly.com/alpharhochiiotakappa942/category/etwinning>)
- Μαθητές/τριες συμμετείχαν στα εθνικά δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης “Μαθαίνω για τα Δάση” και “Φύση χωρίς σκουπίδια” (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomicronlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/3191869>)
- Διοργανώθηκε εκδήλωση Παρουσίασης των δράσεων (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomicronlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/7575854>)

)

- Γιορτή λήξης αφιερωμένη στην Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/8915562>)

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Είμαστε στην πολύ ευχάριστη θέση να δηλώσουμε ότι το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε σε υψηλό βαθμό, χάρη στην καλή οργάνωση και στο μεράκι των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών. Από την πλούσια και αποτελεσματική δράση της φετινής χρονιάς λείπει η συμμετοχή μας στην εθελοντική δράση Let's do it Greece καθώς το σχολείο δεν έλαβε επίσημη πρόσκληση από τον αρμόδιο φορέα. Ωστόσο υλοποιήθηκαν κάποιες επιπλέον δράσεις: όπως εκπαιδευτικές επισκέψεις στο Κέντρο Γαία, Β. Εύβοια, δράσεις από το ΦΟΔΣΑ Στερεάς Ελλάδας, ψηφιακό παιχνίδι για το δάσος, συνέντευξη με βιοκαλλιεργητή από τη Β. Εύβοια, συγκέντρωση τροφίμων για την Ουκρανία, δημιουργία ενημερωτικού βίντεο για την εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων, το εικαστικό εργαστήριο δρόμου, στη παροχή βοήθεια για να υιοθετηθούν αδέσποτα ζώα του δημοτικού καταφυγίου αδέσποτων, κατασκευή/προγραμματισμό ρομποτ για τη συγκέντρωση τροφίμων Κοινωνικού Παντοπωλείου, δημιουργία "Έξυπνου" φαναριού διαχείρισης κυκλοφορίας έξω από το σχολείο μας. Στο σύνολό τους οι δράσεις αυτές αποτέλεσαν προτάσεις και ιδέες των ίδιων των μαθητών/τριών ως αποτέλεσμα της συμμετοχής τους στο μαθητικό συμβούλιο ενεργών πολιτών του σχολείου.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η υλοποίηση των δράσεων έθεσε σε στενή συνεργασία μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς. Αμφότεροι αποκόμισαν πολύτιμη εμπειρία και άφθονη χαρά. Η συνεργασία επεκτάθηκε σε από κοινού συμπράξεις και με άλλες σχολικές μονάδες με τις οποίες έγιναν πολύ ευχάριστες και εποικοδομητικές ανταλλαγές ιδεών και απόψεων. Οι μαθητές/τριες πραγματοποίησαν υψηλής αισθητικής και τεχνικής εικαστικές και ψηφιακές δημιουργίες, άρτιες από κάθε άποψη, συμπλήρωσαν σχετικά φύλλα αξιολόγησης κατά τη διάρκεια της υλοποίησής τους και μοιράστηκαν μεταξύ τους και με τους επικεφαλής εκπαιδευτικούς την ικανοποίηση και τη χαρά της επιτυχίας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων:

- Η άρτια συνεργασία μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Η καλή και άρτια οργάνωση των δράσεων από τους επικεφαλής εκπαιδευτικούς, η προθυμία και η μεταξύ τους συνεργασία.
- Η συμμετοχή σύσσωμης της σχολικής κοινότητας στο σχέδιο δράσης.
- Η εμπειρία και οι γνώσεις των εκπαιδευτικών.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις.
- Το πλούσιο υλικό των επιμορφώσεων π.χ. από την Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης, την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ.

- Η ψηφιακή πλατφόρμα του etwinning, η οποία είναι πολύ καλά οργανωμένη και πολύ βοηθητική.
- Η αποτελεσματική αντιμετώπιση και υπέρβαση των δυσκολιών με τη χρήση της τεχνολογίας, π.χ. τηλεδιασκέψεις, λόγω δυσκολιών που δημιούργησε η πανδημία και οι καιρικές συνθήκες.
- Η συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα σχετικά με τις δράσεις η οποία έλυσε προβλήματα, απορίες, έδωσε λύσεις, έδειξε τρόπους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πανδημία δημιούργησε αρκετές δυσκολίες οι οποίες αντιμετωπίστηκαν με λύσεις τις οποίες έδωσε κυρίως η τεχνολογία σε συνδυασμό με τις γνώσεις και τις ακάματες προσπάθειες των εκπαιδευτικών αλλά και την προθυμία και τον ενθουσιασμό των μαθητών/τριών. Το ηθικό κρατήθηκε ακμαίο, ο ενθουσιασμός περίσσεψε, η ικανότητα και η ετοιμότητα έλαμψαν και τίποτα δεν στάθηκε εμπόδιο στην υλοποίηση των δράσεων!

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Υλικό που παρήχθη:

- Ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο το οποίο διερευνά τις απόψεις και τάσεις του μαθητικού πληθυσμού του σχολείου σχετικά με την ενεργό πολιτεότητα, τον εθελοντισμό, την κοινωνική αλληλεγγύη και την περιβαλλοντική συνείδηση (<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/3481659>)
- Ψηφιακό παιχνίδι για το δάσος: <https://view.genial.ly/625856e7e6e0ac001167a65e/interactive-content-forest-race>

Υλικό που παρήχθη από τους/τις μαθητές:

- Πρακτικός Οδηγός με συμβουλές ανακύκλωσης: (<https://www.slideshare.net/eirhnhma/pdf-251855596>)
- Αφίσες ευαισθητοποίησης του κοινού σχετικά με το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής: <https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/a>)
- Φυλλάδιο με συμβουλές για την κατασκευή ταΐστρας πουλιών: <https://www.slideshare.net/eirhnhma/7pptx-251877943>
- Αντιπολεμικές αφίσες: <https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomiconlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/march-20th-2022>)
- Βίντεο μιας εκστρατείας για ένα σχολείο ανοιχτό και προσβάσιμο σε όλα τα παιδιά: <https://youtu.be/Wem9Yx0xb58>

- Αφίσες με συνθήματα για την προστασία των πτηνών:
<https://8odimthivas.weebly.com/sigmachiomicronlambdaiotakappa972-904taumicronsigmaf-2021-22/5206529>
- Ενημερωτικό φυλλάδιο σχετικά με τις υποχρεώσεις ιδιοκτητών δεσποζόμενου ζώου συντροφιάς : <https://www.slideshare.net/eirnhhna/pptx-251886511>
- Κουίζ για την ανατομία της μέλισσας:
<https://www.liveworksheets.com/gz2623560tc>
- Ψηφιακό παιχνίδι για τις μέλισσες (μαζί με ευρωπαίους εταίρους):
<https://view.genial.ly/6177e7f7f1179b0dd6125162/interactive-content-beehive-betwin-race>
- ONLINE LAPBOOKS (μαζί με ευρωπαίους εταίρους):
<https://view.genial.ly/6202ef1cd4c6800011cbf89e/interactive-content-workers-lapbook> , <https://view.genial.ly/6202dbad83490d0011c17d62/interactive-content-queens-lapbook>
- Συνεργατικό κουίζ (μαζί με ευρωπαίους εταίρους) έχοντας σαν θέμα "Πώς να προστατέψω τις μέλισσες και πώς να κρατηθώ ασφαλής στο διαδίκτυο": <https://wordwall.net/resource/27871549>
- Βιβλίο συνταγών με μέλι (μαζί με ευρωπαίους εταίρους):
<http://www.storyjumper.com/book/read/122621812/61e1d9c41c5a6>
- Βίντεο αναπαράστασης του τρόπου επικοινωνίας των μελισσών:
<https://youtu.be/CipoimdumaM>
- Βίντεο κινούμενων σχεδίων για την κοινωνία των μελισσών (επιλέγοντας “full screen” για την animated προβολή του) :
<https://app.animaker.com/previewslices/4g9tEaY1UAqayaCf>
- Ψηφιακό Χριστουγεννιάτικο δέντρο με τραγούδια σχετικά με τις μέλισσες που δημιούργησαν όλα τα σχολεία που συμμετέχουν στο etwinning πρόγραμμα:
https://www.canva.com/design/DAEwY_P4fxM/naQyxSETjF2LTm1qZiBaWQ/view?utm_

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Έγιναν πολύ κατατοπιστικές και επιτυχείς επιμορφώσεις με την Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης, την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning και την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ. Οι επιμορφώσεις αυτές προσέφεραν πολύτιμη γνώση και πλούσιο υλικό στους εκπαιδευτικούς και κατ' επέκταση συνέβαλαν τα βέλτιστα στην υλοποίηση των δράσεων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ο αρχικός σχεδιασμός των δράσεων και οι πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν ενισχύθηκαν σημαντικά στην πορεία μέσα από την εμπειρία, τις επιμορφώσεις και τη χαρά που δημιούργησε η αποτελεσματικότητά τους. Η επαφή και η άρτια συνεργασία με διάφορους φορείς όπως ο Δήμος Θηβαίων και ο Φιλοζωικός Σύλλογος Θήβας Αγ. Φραγκίσκος μπορούν να αποτελέσουν τη βάση και την αρχή για μελλοντικές τακτικές συνεργασίες του σχολείου μαζί τους. Για παράδειγμα μπορούν να καθιερωθούν ετήσιες φιλοζωικές δράσεις υιοθεσία ζώων, εικαστικές δημιουργίες σε δημόσιους χώρους μέσα στην πόλη κα. Επίσης η εφαρμογή πρακτικών και

μεθοδολογιών των φετινών δράσεων αποτελεί αξιόλογη παρακαταθήκη για μελλοντική χρήση σε παρόμοιες ή διαφορετικές δράσεις στο σχολείο. Τέλος, η πολύτιμη εμπειρία που αποκτήθηκε φέτος μπορεί να ωφελήσει ακόμα και το καθημερινό μάθημα στο πλαίσιο της τάξης.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η επένδυση του Σχολείου μας στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του ήταν πάντοτε σημαντική για την αποτελεσματικότερη άσκηση του απαιτητικού τους έργου. Προτείνεται πρόγραμμα επιμόρφωσης σχεδιασμένο με βάση τις προτάσεις και τις επιθυμίες των εκπαιδευτικών και να καλύπτει θέματα που αφορούν τα ανθρώπινα δικαιώματα, την οικολογία, τη βιωσιμότητα του πλανήτη μας. Η επιμόρφωση θα πρέπει να συμβάλλει στην δημιουργία ευκαιριών για την αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, ώστε αυτοί να αποτελέσουν μέλη μιας μαθησιακής κοινότητας με κοινούς εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς στόχους. Οι επιμορφωτικές δραστηριότητες μπορούν να πραγματοποιηθούν είτε από εκπαιδευτικούς του Σχολείου μας είτε από εξωτερικούς φορείς και συνεργάτες αλλά και διαπρεπείς επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Τα φετινά αποτελέσματα της δράσης δικαίωσαν τον προγραμματισμό και τις επιλογές μας στους τρόπους υλοποίησής τους. Πήραμε πολύτιμη εμπειρία, εμπλουτίσαμε τις γνώσεις μας και αναπτύξαμε υψηλή ικανότητα και ετοιμότητα στη λύση προβλημάτων που προέκυψαν στην πορεία. Αναμένοντας πιθανά μέτρα στην έναρξη της προσεχούς σχολικής χρονιάς ευχόμαστε να είμαστε και πάλι σε θέση να υλοποιήσουμε παρόμοιες δράσεις στον άξονα 9.